

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1 «Колокольчик»
города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан**

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МБДОУ № 1 «Колокольчик» г. Азнакаево
Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
заведующим МБДОУ № 1
«Колокольчик» г. Азнакаево
Р.М. Сахбутдинова
Приказ от «29» августа 2023 г. № 57



**Программа
дополнительного образования детей 4-5 лет
по художественно-эстетическому развитию
«Чудо тесто»**

**Составитель
воспитатель Шакирова Р.И.**

**г. Азнакаево
2023 г.**

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность программы.....	3
1.2. Цель, задачи.....	3-4
3.Ожидаемые результаты.....	4
4. Диагностика	5
5. Учебный план.....	7
6. Перспективный план	7-13
7. Список литературы.....	14

Пояснительная записка

Программа является дополнительной образовательной программой по тестопластике для детей 3-4 лет. Направлена на развитие мелкой моторики рук посредством лепки. В процессе реализации программы «Чудо тесто» у дошкольников развивается способность работать руками под контролем сознания, совершенствуется мелкая моторика рук, точные действия пальцев, развивается глазомер, устная речь, что немаловажно для подготовки к письму, к учебной деятельности. Стимулируется и развивается память. Во время творческой деятельности у детей появляются положительные эмоции, что является важным стимулом воспитания трудолюбия. Дети учатся анализировать собственную деятельность. Тестопластика – осязаемый вид творчества. Потому что ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука, следовательно, уровень умения зависит от овладения собственными руками, от моторики, которая развивается по мере работы с тестом. Технику лепки можно оценить как самую безыскусственную и наиболее доступную для самостоятельного освоения.

Занятие тестопластикой приучает детей быть более усидчивыми, внимательными и ответственными, развивает их воображение, фантазию, моторику пальчиков. Соленое тесто несет в себе массу положительной энергии. Это экологически чистый, неаллергенный материал, очень приятный на ощупь и лепить из него довольно просто. Занятия лепкой тесно связаны с ознакомлением с окружающим, с обучением родному языку, с ознакомлением художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами.

Актуальность программы состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Дети знакомятся с нетрадиционным материалом для лепки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. Именно изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных технологий по лепке является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, т. к. в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка. Тестопластика способствует развитию мелкой моторики рук, развивает воображение, фантазию, доброту у детей.

Цель

развитие мелкой моторики руки средствами тестопластики у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Развивающие:

- развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер;
- синхронизировать работу обеих рук; координировать работу глаз и рук (формировать зрительный контроль за движением своих рук); соизмерять нажим ладоней на комок теста;
- развивать опыт в творческой деятельности, в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций;

- развивать интерес к процессу и результатам работы;
- развивать интерес к коллективной работе.

Обучающие:

- закреплять умение видеть основные формы предметов, выделять их яркие и наиболее характерные признаки;
- закреплять умение создавать простейшие формы (шар сплющивать в диск, цилиндр замыкать в кольцо), создавая при этом выразительные образы (мячики, яблоки, пряники, конфеты, бублики, барабанки);
- учить лепить пальцами (не только ладонями) – соединять детали, не прижимая, а тщательно примазывая, их друг к другу; защищать край формы; вытягивать или оттягивать небольшое количество теста для формирования деталей (хвостиков, крыльышек, клювиков);
- учить детей создавать оригинальные образы из 2-3 деталей, передавая пропорции и взаимное размещение частей, правильно соединяя и аккуратно скрепляя детали (грибок, невалаишька, птенчик в гнездаишке).

Воспитательные:

- воспитывать навыки аккуратной работы, ответственность при выполнении работ, подготовке к выставкам;
- воспитывать умение четко соблюдать необходимую последовательность действий;
- воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

Условия реализации образовательной программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся с детьми 4-5 лет 1 раз в неделю длительностью 20 минут, во второй половине дня.

Ожидаемые результаты

- у детей повысится уровень развития мелкой моторики;
- повышаются технические навыки и умения;
- дети свободно ориентируются в умении находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их отображении в лепке;
- дети работают в сотворчестве с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций;
- дети получают эмоциональное удовлетворение от занятий лепкой, проявляют творчество в процессе лепки.

Диагностическая карта по изучению тестопластики детей средней возраст

№	Ф. И. О.	Умение раскатывать пластилин (тесто) прямыми движениями рук	Умение соединять концы палочки в кольцо	Умение раскатывать комочки круговыми движениями	Умение сплющивая шар	Умение выполнять работу аккуратно	Умение присоединять (прижимать) две части

1. испытывает трудности в раскатывании прямыми движениями рук	1. раскатывает между ладонями рук, но чувствует некоторую неуверенность	1. раскатывает двумя способами, действия уверенные, самостоятельные	
2. умение не сформировано (концы не соединяет между собой)	2. умение сформировано, но концы соединяет плохо, внахлест	2. готовая работа выглядит аккуратно, концы соединены, прижаты	
3. испытывает трудности в раскатывании круговыми движениями рук	3. раскатывает между ладонями рук, но готовый предмет не совсем напоминает шар	3. уверенно и без особых усилий создает форму похожую на шар с гладкой поверхностью	
4. не выполняет прием сплющивания (раздавливает кусок на доске и т.п.)	4. при выполнении работы может выполнять прием сплющивания шара на доске(нет четкого владения навыком сплющивания между ладоней)	4. уверенно сплющивает шар, диск с ровными краями	
5. не владеет приемом соединения двух деталей друг с другом	5. соединяет детали неочно	5.прочно и аккуратно соединяет детали	
6. не поддерживает свое рабочее место в чистоте, работает не аккуратно	6. при напоминании взрослого поддерживает свое рабочее место в порядке, дощечкой почти не пользуется	6.сформирован навык аккуратного пользования пластилином (глиной), рабочее место сравнительно чище сверстников	

Интеграция тестопластики с другими видами деятельности детей: развитием речи; художественной литературой; экологией; ознакомлением с окружающим миром

Методические приемы:

- показ технологических приемов;
- рассматривание игрушек, скульптуры и т.д.;
- рассматривание иллюстраций из книг, фотографий, картин, слайдов, видеоматериалов
- упражнение детей навыках использования инструментов для лепки (стеки, печатки и т.д.).

Оборудование:

- дополнительный материал для создания выразительного образа (бисер, бусинки, леска, пайетки, крупы, природный материал).
- инструменты для лепки (стеки, печатки, скалки, формочки для теста колпачки от фломастеров и др.).
- музыкальный центр, ноутбук, проектор, экран.

Подходы и методы их реализации:

1. Систематические занятия.
2. Игры игровые приемы.
3. Оформление родительского уголка с целью ознакомить родителей с работой кружка.

Учебный план

Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
20 мин.	1	4	36

Перспективный план

Сентябрь

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	знакомство с солёным тестом.	Познакомить детей с новым материалом для изготовления поделок – соленое тесто, его характерными особенностями (мягкое, эластичное, прочное при тепловой обработке), материалами и способами замешивания. Показать готовые работы – образцы. Этапы изготовления изделий из солёного теста.	Солёное тесто, эмалированная чашка, мука, соль, вода и обойный клей.
2	Секреты работы с солёным тестом.	Познакомить детей с оборудованием рабочего стола, материалами и инструментами, необходимые для занятий тестопластикой и правила пользования ими. Раскрыть секреты приготовления солёного теста.	Пластиковая доска, стеки разной формы, вилка с четырьмя зубчиками, плоская расчёска, зубочистки, мягкая кисточка, эмалированная чашка, мука, соль, вода и обойный клей.
3	Секреты работы с соленым тестом (продолжение)	Познакомить детей со способами окрашивания изделий из соленого теста и предложить попробовать овладеть ими и как правильно высушить изделие.	Солёное тесто, пищевой краситель.
4	Как тесто «оживает».	Познакомить детей с приемами лепки: раскатывание, сплющивание, примазывание, прищипывания, оттягивания. Закреплять умение работать стекой.	соленое тесто, стека.

Октябрь

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	Вот так тесто!	Познакомить с лепкой из соленого теста, с его особенностями (соленое, мягкое). Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память,	соленое тесто, доски для лепки

		мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.	
2	Солнышко	Познакомить детей с формой круга и шара, находить между ними различие; учить формообразующему движению – скатывание жгутика, развить мелкую моторику, мышление, воображение.	соленое тесто; листы синего картона; иллюстрации с изображением солнышка.
3	Улитка – длинные рожки	Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Упражнять в умении раскатывать столбик. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.	соленое тесто цветное, доски для лепки, веточки для рожки
4	Фрукты	Учить лепить широкую, невысокую посуду, <u>в определенной последовательности</u> : (<i>скатывать шар, расплощивать его в диск, загибать края</i>). Учить скатывать шары одинакового размера. Практическая работа: лепка фруктов из цветного теста.	Цветное соленое тесто; муляжи фруктов, веточки,

Ноябрь

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	Веточка рябины	Продолжать учить детей делить тесто на несколько равных частей, раскатывать столбики, шарики разного размера. Учить составлять композицию из отдельных элементов. Развивать фантазию и творческие способности.	дощечки для лепки, готовое солёное цветное тесто, веточка рябины в вазе.
2	Веточка рябины (раскрашивани е готовых работ)	Продолжать учить детей делать рябину, расписывать краской. Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.	гуашь разноцветная; кисточки; подставки; стаканчики с водой;
3	Разноцветные бусины (1-е занятие)	Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить детей делать бусины из соленого теста и нанизывать их на толстую проволоку – для получения отверстия. Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из	соленое тесто; толстая проволока; доски для лепки;

		соленого теста.	
4	Разноцветные бусины (2-е занятие)	<p>Продолжать учить детей делать бусины, расписывать бусины краской. Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.</p> <p>Вызвать желание сделать необычные, красивые бусины.</p>	бусины из соленого теста; гуашь разноцветная; кисточки; подставки; стаканчики с водой; подкладные листы.

Декабрь

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	Вот ежик – ни головы, ни ножек	<p>Моделировать образ ежика: лепить конусообразную форму и дополнять ее «иголками» - спичками, семечками, зубочистками.</p> <p>Развивать чувство формы и мелкую моторику.</p>	Проектор; тесто для лепки, стеки,
2	Новогодние игрушки	<p>Учить детей моделировать разные елочные игрушки из соленого теста; вырезать фигурки формочками.</p> <p>Продолжать учить украшать с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блестки, макароны, горох, крупа).</p> <p>Развивать чувство формы, пропорций, глазомер, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.</p> <p>Вызвать желание сделать необычные, красивые новогодние игрушки для нашей елочки.</p>	соленое тесто; формочки для выпечки; макароны; бусины; горох; бисер; крупа; блестки; тесьма для петелек; доски для лепки.
3	Новогодние игрушки (раскрашивание готовых работ)	<p>Продолжать учить детей делать игрушки, расписывать краской.</p> <p>Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.</p> <p>Вызвать желание сделать необычные, красивые игрушки.</p>	готовые игрушки из соленого теста; гуашь разноцветная; кисточки; подставки; стаканчики с водой;
4	Новогодняя елочка	<p>Продолжать учить детей лепить из соленого теста, украшать с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блестки, макароны, горох, крупа). Учить детей вырезать стеками по картонному шаблону.</p> <p>Вызвать желание сделать необычную, красивую новогоднюю елочку.</p>	проектор соленое тесто; макароны; бусины; горох; бисер; крупа; блестки; доски для лепки.

Январь

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	Я пеку, пеку, пеку...	Лепить угощения для игрушек: раскатывание, сплющивание в диск и полусферу, прищипывание, защищивание края. Развивать чувство формы, мелкую моторику.	соленое тесто; противни из картона, окрашенного в черный цвет; колпачки от фломастеров; палочки; доски для лепки; поделки из соленого теста разной формы
2	Бублики, баранки	Раскатывать цилиндры (колбаски) разной длины и толщины с замыканием в кольцо. Оформлять изделия (посыпать маком, манкой, протыкать спичкой или пластиковой вилкой). Развивать глазомер и мелкую моторику.	соленое тесто; палочки; доски для лепки; крупа манная сахарный песок
3	Яблочки для ежика	Закреплять умение детей делить тесто на несколько равных частей, раскатывать шарики разного размера. Учить составлять композицию из отдельных элементов.	дощечки для лепки, готовое солёное цветное тесто, салфетки для рук, игрушка Ёжик, яблоки разного цвета и размера.
4	Бабушкина корзина	Лепить отдельные изображения по замыслу (яблоки, печенье, орехи, пряники) и выкладывать их на общую основу (корзинку). Развивать мелкую моторику.	Солёное тесто, зубочистки, колпачки фломастеров или авторучек, салфетки бумажные и матерчатые; стеки; муляжи фруктов и хлебобулочных изделий.

Февраль

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	Сыр	Учить детей раскатывать скалкой желтое тесто, вырезать кусочек сыра стекой, смачивать лист бумаги водой, выкладывая на него сыр, делать дырочки на сыре фломастером.	картина «Сыр», соленое тесто желтого цвета колпачок от фломастера доска для лепки
2	Подарок папе	Создание коллективной композиции с	соленое тесто

	"Открытка"	использованием элементов конструирования. Развивать мелкую моторику. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о папе.	стеки доска для лепки
3	Раскрашивание "Открытки"	Упражнять в способах работы с акварельными красками. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета.	Стаканчики с водой акварельные краски кисточки для рисования салфетки
4	Сосульки	Учить способу лепки предметов в форме конуса. Моделировать сосульки разной длины и толщины. Помочь найти приемы для усиления выразительности образов: сплющивание, скручивание, вытягивание, свивание, налепы.	коробочка с настоящими сосульками цветное соленое тесто

Март

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	Цветок для мамы (занятие 1)	Учить создавать красивую форму цветка. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять навыки работы с цветным тестом	соленое тесто стеки колпачок от фломастера доска для лепки
2	Цветок для мамы (занятие 2)	Продолжать учить детей делать бусины, расписывать бусины краской. Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Вызвать желание сделать необычные, красивые бусины.	стаканчики с водой акварельные краски кисточки для рисования салфетки
3	Солнышко	Закреплять умение делить кусок теста на несколько частей, лепить шар, сплющивать его. Добавлять детали лучики, вылепленные из столбиков разной длины.	дощечки для лепки, готовое солёное цветное тесто; голубой картон
4	Мышка-норушка	Учить детей лепить мышку на основе конусообразной формы. Показать способы создания выразительного образа: заострение мордочки, использование дополнительных материалов (для ушек – семечек, для хвостика – шерстяных ниток, для глаз – бусинок). Развивать чувство формы, творческое воображение, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.	проектор цветное соленое тесто семечки шерстяные нитки бусинки доски для лепки

		Воспитывать интерес к отображению представлений о сказочных героях пластическими средствами.	
--	--	--	--

Апрель

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	Коллективная поделка «Овощи и фрукты на тарелке»	Вызвать интерес к лепке фруктов. Побуждать передавать форму, строение, характерные детали известных форм понятно для окружающих Развивать мелкую моторику кистей рук, фантазию	бумажные тарелки на каждого ребёнка, тесто, доски для лепки,
2	Раскрашивание красками «Овощи и фрукты на тарелке»	Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и высушенено. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур	готовые изделия из соленого теста гуашь кисточки баночки с водой салфетки
3	Мои любимые игрушки	Развивать самостоятельность при выборе темы, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для более изобразительного образа. Воспитывать уверенность и инициативность.	соленое тесто игрушки стеки доски для лепки
4	Раскрашивание красками «Мои любимые игрушки»	Продолжать знакомить со способами работы с красками. Развивать творческую фантазию детей в процессе работы. Развивать гибкость пальцев рук при работе с кисточкой.	готовые игрушки из соленого теста гуашь кисточки баночки с водой салфетки

Май

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	Золотой подсолнух	Продолжать упражнять детей лепить из соленого теста. Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок: раскатывания, сплющивания, использования дополнительного материала (семечки).	соленое тесто оранжевого и белого цвета, картон голубого цвета, доски для лепки, семечки подсолнечные и

		<p>Обеспечить условия для развития чувства формы, пропорций, согласованности в работе обеих рук, мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, речи.</p> <p>Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке.</p>	тыквенные, аудиозапись.
2	Зелёная гусеница по листикам ползет...	<p>Продолжать упражнять детей лепить из соленого теста.</p> <p>Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок: раскатывания нескольких шаров разной величины, использования дополнительного материала (глазки – бусинки).</p> <p>Обеспечить условия для развития чувства формы, пропорций, согласованности в работе обеих рук, мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, речи.</p> <p>Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке.</p>	соленое тесто зелёного цвета, картон зелёного цвета в виде листика, доски для лепки, бусинки(глаза) ветки(рожки) зубочистки (рот делаем) аудиозапись.
3	Цыпленок	<p>Продолжать учить детей лепить из соленого теста, обмазывать грецкий орех, обкатывать в пшенице, соединять детали и получать выразительный образ цыпленка; дополнять различными материалами.</p> <p>Развивать образное мышление, творческое воображение, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.</p> <p>Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке.</p>	соленое тесто; дощечки для лепки, салфетки на каждого ребенка; крупа для украшения цыплят; картон зеленого цвета.
4	Что мы умеем лепить	<p>Обеспечить условия для закрепления всех способов лепки, которые изучали на предыдущих занятиях.</p> <p>Воспитывать художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативность, интерес к лепке из соленого теста.</p>	цветное тесто; стеки; печатки крупа разная

Список литературы

1. Зимина Н. В «Шедевры из соленого теста» ООО ТД «Издательство Мир книги» 2010 г.
2. Лыкова Л.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Методические рекомендации. Младшая группа. – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2008 г.
3. Лыкова Л.А., В. А. Шипунова «Вкусная лепка для детей» Издательский дом «Цветной мир» Москва 2014 г.
4. Романовская А. Л. Поделки из солёного теста. – М.: АСТ; 2006 г.
5. М. О. Синеглазова «Удивительное соленое тесто» Москва Издательский дом МСП - 2007 г.